

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково Лихославльского района  
( МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково Лихославльского района)


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад «Светлячок»  
пгт.Калашниково  
Лихославльского района  
Протокол №4  
от «12» апреля 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад «Светлячок»  
пгт.Калашниково  
Лихославльского района  
Цветкова Е.Г.  
от «12» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково Лихославльского**  
**района**  
**за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково Лихославльского района ( МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково Лихославльского района)
Руководитель	Цветкова Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	171205, Тверская область, Лихославльский район, пгт.Калашниково  здание №1 ул.Ленина д.41

Адрес организации	 <p style="text-align: center;">здание №2 ул.Лесная д.23</p>
Телефон, факс	<p style="text-align: center;">Здание №1 - 8(48261)3-38-87 Здание №2 - 8(48261)3-31-19</p>
Адрес электронной почты	<p style="text-align: center;"><a href="mailto:lih.mdou7@mail.ru">lih.mdou7@mail.ru</a></p>
Учредитель	<p style="text-align: center;">Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Лихославльский район» Тверской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района Тверской области</p>
Дата открытия	<p style="text-align: center;">Здание №1 – 1968г. Здание №2 – 2019г.</p>
Лицензия	<p style="text-align: center;">Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0002346 от «26» сентября 2019г., выданная Министерством образования Тверской области</p>

МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково Лихославльского района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здание №1 на 112 мест, здание 2 на 110 мест. Общая площадь здания 1- 897,9кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 436 кв.м. Общая площадь здания 2- 2389,6кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 686,30 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

#### Аналитическая часть

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2020 в детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Наличие возрастных групп	Количество воспитанников в данных группах
Первая группа раннего возраста(1.6-2 года)	16
Вторая группа раннего возраста (2-3 г.)	20
2-я младшая №1 (3-4 г.)	20
2-я младшая №2 (3-4 г.)	20
средняя группа №1 (4-5 л)	25
средняя группа №2 (4-5 л)	25
старшая группа №1 (5-6 л.)	20
старшая №2 (5-6 лет)	20
подготовительная гр. №1 (6-7 л.)	20
подготовительная гр. №2 (6-7 л.)	20
итого	206

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование не оказывается.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	150	7	46	49	47	1
Из них девочек:	80	5	25	26	24	0
Из общей численности дети-	3	0	3	1	2	0

инвалиды:						
Из них девочки:	1	0	0	0	1	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические карты
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ « Детский сад «Светлячок» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательной программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	134	65 %	64	31%	8	4%	198	96%
Качество освоения образовательных областей	143	69%	55	27	8	4%	198	96%

Готовность воспитанников подготовительных группы МДОУ к обучению в школе.

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2019-2020 учебном году продолжила свою работу творческая лаборатория по преемственности между детским садом и школой. Мероприятия проводились по плану: воспитатели посетили уроки в первом классе, после просмотра обсудили результаты адаптации детей к школе, тестирования в начале учебного года. Проанализировали результаты тестирования психологом, приняли план работы творческой лаборатории на новый учебный год. Подготовительные группы

ходили на экскурсию в школу. Традиционно проводились родительские собрания на которых были даны рекомендации психолога по подготовке детей к школе. Провели соревнования «Веселые старты», которые были посвящены ОБЖ. Подвели итоги совместной работы: мероприятия проводились интересно, насыщенно, результативно.

Результат готовности выпускников МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт. Калашниково к обучению в школе по итогам 2019-2020 учебного года

Количество выпускников (чел.)	Уровни готовности (%)			Обоснование низкой готовности
	высокий	средний	низкий	
34	85	13	2	2% низкого уровня готовности связано с нерегулярной посещаемостью ДОУ некоторыми детьми

Вывод: готовность выпускников в 2020г. составляет 85% , что соответствует высокому уровню.

85 % детей подготовительной группы усвоили программный материал и готовы к обучению в школе. 2% детей показали низкий уровень освоения программного материала. Низкий уровень готовности к обучению в школе по отдельным образовательным областям показали дети, периодически посещавшие детский сад в течение учебного года.

#### Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт семей во

Социальный паспорт МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт. Калашниково

на 1 сентября 2020 года:

	Количество детей	206
Особенности семьи	полные семьи	140
	один родитель	20
	в разводе	25
	опекуны	1
	многодетные	26
	неблагополучные	2
Жилищные условия	имеют собственное жилье	156

	живут у родственников	24
	снимают	26
Образование	высшее	84
	н/высшее	2
	среднее	14
	с/спец.	94
	н/среднее	12
Социальный состав	интеллигенция	26
	рабочие	88
	служащие	42
	домохозяйки/безработные	34
	предприниматели	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад «Светлячок», ведется работа с неблагополучными семьями.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:

Январь 2020 год					
1	Праздника «День рождения снеговика»	ДОУ	14. 01. 2020	Участие воспитанников	45
2	Участие в детском конкурсе рисунков «Покормите птиц зимой»	ДК им В. И Ленина	15. 01. 2020	Сертификаты участников 24 воспитанника	
	Конкурс «Хозяйка года»	МУ Администрация городского поселения-поселок Калашниково	Сертификаты за участие Январь 2020	Участвовало воспитанников и педагогов	18 и
Февраль 2020 год					
	Педсовет «Проектная деятельность как средство развития детской инициативы»	ДОУ	25. 02. 2020	Присутствовало педагогов	10
2	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	ДОУ		Воспитатели групп	
3	Организация совместного мероприятия с ДК «День угощения Домового»	ДОУ	12. 02. 2020	Воспитанники средних и старших групп	
4	Организация совместного мероприятия с ДК «Умка давай дружить» ко дню рождения полярного медведя	ДОУ	27. 02. 20	Воспитанники старшего дошкольного возраста	
Март 2020 год					
1	Конкурс «От простого к сложному» на лучший детско-родительский проект	доу	11. 03.20 Дипломы победителям Сертификаты участникам	Головкина Татьяна «Чудо из яйца» 1 место, Громько Матвей «Самолеты»- 2 место Худзяк Арина «	

				Знакомство с божьей коровкой»- 3 место
2	Районный конкурс «Маленькие исследователи»	Район 16. 03. 2020	Сертификат участника	1 участник
3	Открытое фольклорное мероприятие «Весенние посиделки» в рамках встречи с представителями Олонецкого национального муниципального района	ДОУ 22 03. 2020		Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги
Работа дистанционно( апрель-май 2020г)				
Сентябрь 2020г				
1	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь		Старшие и подготовительные группы
2	Районный смотр конкурс цветочных клумб на территории дошкольных образовательных организаций « Цветочная феерия»	Сентябрь	2 место диплом	Педагогический коллектив
3	В рамках месячника Безопасности по ПДД, показ мероприятий с приглашением инспектора ГИБДД (Оформление уголков в каждой группе, проведение тематических НОД, бесед, развлечений)	25 сентября-25 октября		Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные
4	Участие в мероприятиях XXXI всероссийского олимпийского дня физкультурника	Сентябрь	Диплом	Участвовало 35 детей
Октябрь 2020г				
1	Педагогический совет «Создание условий для развития игровой деятельности детей»	29. 10. 2020	Дистанционный	Все педагоги МДОУ
2	Выставка детских рисунков «Осенняя фантазия» на базе ДОУ	16. 10. 2020		Все МДОУ группы приняли участие
3	МО « Творческая лаборатория преемственность детского сада и школы»	20. 10. 2020		Ст воспитатель, педагоги подготовительных групп

Ноябрь 2020г				
1	Участие в региональном проекте «Эколята – дошколята»	13-30. 11. 20	Сертификаты за участие	Участвовало 2 педагога и 20 детей
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	30. 11.2020	Диплом 2 место, Диплом 3 место	Участвовало всего 7 педагогов
3	Участие в III фитнес фестивале «Красота в движении –здоровье с детства»	ноябрь 2020	Грамота за активное участие	Количество участников 16: 8 педагогов и 8 детей
5	Семинар – практикум «Повышение двигательной активности детей в течение дня»	30. 11.2020	Дистанционно	Все педагоги
6	Участие в вебинаре» четыре решения для внедрения STEAM-образования в рамках реализации ФГОС ДО»	02. 11.2020	Сертификат участника	Ст. воспитатель
Декабрь 2020г				
1	Районный Конкурс «Многофункциональных дидактических пособий для обучения дошкольников.	9 декабря	1 педагог- 2 место, 1 педагог-сертификат за участие	Участвовало 2 педагога
2	Выставка поделок на самую лучшую и оригинальную игрушку «Игрушка на елку своими руками»	декабрь		Совместное детско-родительское творчество
3	Организация музея «Новогодней игрушки»	20-31 декабря		Проведены экскурсии для детей старшего дошкольного возраста
5	Участие в онлайн форуме работников дошкольного образования «Воспитываем здорового ребенка»	18. 12. 20	Сертификаты участников	7 педагогов

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада «Светлячок».

Основные задачи данных методические рекомендации:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Дата размещения материала	Адрес размещения материала	Название материала
8.04.2020г.	<a href="https://vk.com/club193975254">https://vk.com/club193975254</a>	«Чем занять дошкольника в условиях самоизоляции»
08.04.2020г.	<a href="https://vk.com/club193975254">https://vk.com/club193975254</a>	Ребусы для детей
09.04.2020г.	<a href="https://vk.com/club193975254">https://vk.com/club193975254</a>	«Вспоминаем сказки, отгадываем загадки»
09.04.2020	Вконтакте в закрытой группе для родителей «Лунтики»	Видео «Покажите своим деткам интересные фокусы» Видео «5 идей игр для детей»
09.04.2020	Группа «Лучики» Вконтакте (закрытая группа для родителей)	«Развитие речи у детей 2-3 лет в семье»
10.04.2020	(закрытая группа для родителей)Группа “Звездочки”ВК	1.Рекомендации для родителей по развитию речи детей 2.Игры с детьми на кухне
10.04.2020	WhatsApp	Видео «Счёт до 5»
08.04.2020 г.	<a href="https://vk.com/wall-182888906_122">https://vk.com/wall-182888906_122</a>	"Чем занять ребенка на карантине?"

08.04.2020 г.	<a href="https://vk.com/wall-182888906_127">https://vk.com/wall-182888906_127</a>	"Быстрая подготовка к школе – игры по развитию речи".
09.04.2020	<a href="https://vk.com/id532999940">https://vk.com/id532999940</a>	Игры дома для детей 5-7 лет
Дата размещения материала	Адрес размещения материала	Название материала
09.04.2020	Группа «Лунтики» ВКонтакте <a href="https://vk.com/id532999940">https://vk.com/id532999940</a>	«Значение пальчиковой методики рисования для развития ребенка».
09.04.2020	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Рекомендации по оформлению пасхальных блед для детей?»
09.04.2020	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Чем занять детей дома во время самоизоляции, кроме мультиков?»
10.04.2020	Сайт детского сада	Что такое аппликация
17.04.2020	Группа «Солнышко» ВКонтакте	Оригами из бумаги для детей
13.04.2020г	<a href="https://vk.com/club193975254">https://vk.com/club193975254</a>	Увлекательные занятия с детьми.
15.04.2020г.	<a href="https://vk.com/club193975254">https://vk.com/club193975254</a>	«От сказки к сказке»
17.04.2020г.	<a href="https://vk.com/club193975254">https://vk.com/club193975254</a>	Создаём поделку на пасху.
15.04.2020	<a href="https://vk.com/id532999940">https://vk.com/id532999940</a>	Подвижные игры дома для детей 5-7 лет
16.04.2020	<a href="https://vk.com/id532999940">https://vk.com/id532999940</a>	Красим пасхальные яйца с детьми без химии.
17.04.2020	ВКонтакте в группе «Лунтики» для родителей	Конкурсы для дошкольников: Творческий экспресс- конкурс «Сидим дома с пользой» Видео мастер — класс «Поделки к пасхе»
13.04.2020год	WhatsApp	Консультация «Чем занять ребёнка дома». Конспект по развитию речи.
14.04.2020год	WhatsApp	Предложено пособие в картинках по познанию. Конспект «Помоги зелёным друзьям»
15.04.2020год	WhatsApp	Предложено изготовить дидактическую игру по математике.
16.04.2020год	WhatsApp	Конспект по ИЗО.
17.04.2020год	WhatsApp	Предложено поучаствовать в всероссийском конкурсе с участием детей «Светлой Пасхе»
17.04.2020	Группа “Звездочки”ВК	.Артикуляционная гимнастика для детей. .Математика для детей 5-6 лет(игры и упражнения

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада».

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

Характеристика педагогического состава МДОУ

Критерии:	ФИО педагога:
<b>Образование</b>	
Высшее	Алексеевкова Анна Михайловна(ТГУ) Фалилеева Юлия Сергеевна(Ж-Аббадский .университет.) Тихомирова Светлана Александровна (экономическое) Бекжанова Эльвира Эльдаровна (Ж-Аббад.университет). экономическое)
Среднее специальное педагогическое	Королева Зинаида Андреевна (Заочно учится в ТвГУ) Насырова Лидия Евгеньевна Коскина Надежда Александровна Павлова Зинаида Николаевна Григорьева Наталья Вячеславовна Жабина Светлана Викторовна Бахтина Лариса Николаевна Волкова Анастасия Аликуловна
Среднее общее образование (11 педкласс)	Полякова Людмила Глебовна
Основное общее образование	Степанова Надежда Александровна Васильева Марина Юрьевна Энгельс Екатерина Ивановна
<b>Наличие квалификационной категории</b>	
Соответствие занимаемой должности	Степанова Надежда Александровна Бекжанова Эльвира Эльдаровна Васильева Марина Юрьевна Бахтина Лариса Николаевна Павлова Зинаида Николаевна Насырова Лидия Евгеньевна Волкова Анастасия Аликуловна Лещинская Олеся Евгеньевна Фалилеева Юлия Сергеевна Тихомирова Светлана Александровна Королева Зинаида Андреевна
1 кв. категория	Полякова Людмила Глебовна Григорьева Наталья Вячеславовна Алексеевкова Анна Михайловна Жабина Светлана Викторовна
Высшая кв. категория	Коскина Надежда Александровна
<b>Педагогический стаж работы</b>	
От 2 до 5 лет	Тихомирова Светлана Александровна

От 5 до 15 лет	Бекжанова Эльвира Эльдаровна Степанова Надежда Александровна Жабина Светлана Викторовна Алексеевкова Анна Михайловна Бахтина Лариса Николаевна Фалилеева Юлия Сергеевна Васильева Марина Юрьевна Королева Зинаида Андреевна Волкова Анастасия Аликуловна
От 15 до 25 лет	Коскина Надежда Александровна Григорьева Наталья Вячеславовна
От 25 и более	Полякова Людмила Глебовна Павлова Зинаида Николаевна Насырова Лидия Евгеньевна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методический кабинет оснащён методической литературой к образовательной программе, энциклопедической детской литературой познавательного цикла, наглядно-дидактическим материалом. Приобретена примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» из-во «Просвещение» 2016г., методические пособия по программе «Радуга» по ФГОС-«Музыкальное развитие детей 2-8 лет» И.Г.Галянт Москва Просвещение» 2017г, «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова Москва Просвещение» 2017г, «Методическая работа по программе «Радуга» Е.В.Соловьева, Л.В.Редько Москва Просвещение» 2015г, «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Е.В.Соловьева Москва Просвещение» 2017г, Имеется подшивка научно-методических журналов «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», газета «Наша жизнь» и т.д. Собран лучший педагогический опыт, методические пособия (в электронном и бумажном виде). Для совершенствования работы воспитателей в методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ноутбук, экран, проектор. Для активизации воспитательного процесса в методическом кабинете имеется аудио- видеотека, видеofilмы занятий, развлечений, праздников в детском саду. В методическом кабинете ДОУ регулярно организуются выставки: «Передовой опыт работы», «Новинки литературы», «Проектная деятельность», «Аттестация», «В помощь самообразованию» и др. Важным направлением работы методического кабинета является помощь воспитателям в планировании воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет МДОУ - это центр сбора педагогической информации, творческого труда воспитателей.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 9;

- кабинет заведующей – 2;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результат анкетирования родителей воспитанников МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт. Калашниково на удовлетворенность деятельностью МДОУ по итогам 2020 г.

Показатель	Количество опрошенных родителей (Чел.)	Количество давших ответ «Да» (%)	Количество давших ответ «Нет» (%)	Количество давших ответ «Не знаю» (%)
Удовлетворенность работой МДОУ	110	94	0	6

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.



Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

### 9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	226
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		226
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		225 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	65
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	16 (100%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (25%)
больше 30 лет		1 (6%)
		1 (6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	444,9

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.**

**Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**